**Задания для дистанционного обучения по английскому языку на 08.04.2020 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Преподаватель: Бондарева Е.А.**

**Почта:** elen.bondarevva@yandex.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся, как Вы знаете на время сложной эпидемиологической обстановки, наш техникум перешел на дистанционное обучение, в связи с этим отправляю Вам задание для самостоятельного обучения.

Порядок выполнения задания:

Задания выполняются в письменном виде и сдаются преподавателю после окончания дистанционного обучения.

Уверена, что все задания будут выполняться правильно и в срок.

На период дистанционного обучения задания необходимо выслать по адресу: Elen.bondarevva@yandex.ru

Практическое занятие по теме:

**Притяжательные и личные местоимения.**

**Possessive Pronouns**

***Цель занятия*:** активизация знаний об образовании и употреблении притяжательных и личных местоимений.

***Let’s begin our lesson.***

*Задание № 1. Актуализация знаний.*

*Местоимением называется часть речи, которая употребляется вместо имени существительного.*

Pushkin is the greatest Russian poet. **He** was born in 1799.

|  |  |
| --- | --- |
| Личные местоимения | Притяжательные местоимения |
| Кто? Что? | **Зависимые (Чей? Чье?)** | **Абсолютные (Чей? Чье?)** |
| I — я | **My** — мой, моя, мое, мои | **Mine** — мой, моя, мое, мои |
| You — ты | **Your** — твой, твоя, твое, твои | **Yours** — твой, твоя, твое, твои |
| She — она | **Her** — ее | **Hers** — ее |
| He — он | **His** — его | **His** — его |
| It — оно | **Its** — его | **Its** — его |
| We — мы | **Our** — наш, наша, наше, наши | **Ours** — наш, наша, наше, наши |
| You — вы | **Your** — ваш, ваша, ваше, ваши | **Yours** — ваш, ваша, ваше, ваши |
| They — они | **Their** — их | **Theirs** — их |

Пушкин - величайший русский поэт. Он родился в 1799 году.

Местоимения в английском языке могут употребляться в предложении в **функции:**

а) подлежащего:

***Не*** *is a doctor.*

*Он - врач.*

б) именной части сказуемого:

*The red pencil is* ***mine****.*

*Красный карандаш мой.*

в) дополнения:

*I have not seen* ***him****.*

*Я не видел его.*

г) определения:

*I cannot find* ***my*** *pencil.*

|  |
| --- |
| Сводная таблица |
| 1.Личные | *Подлежащее:***I** shall speak to him. - Я буду с ним разговаривать.*Дополнение:*I shall speak **to him**. - Я буду с ним разговаривать.*Часть сказуемого:*That was **he**. - То был он. |
| 2.Притяжательные | *Определение:***Her** paper was interesting. - Ее статья была интересной.*Подлежащее:*My room is large, yours is **larger**. - Моя комната большая, ваша - больше.*Часть сказуемого:*This paper is **his**. - Эта статья его.*Дополнение:*We haven’t seen your paper, we have seen only **theirs**.Мы не видели вашей статьи, мы видели только их. |

*Я не могу найти свой карандаш.*

*Притяжательные местоимения my, his, her, its, our, your, their всегда предшествуют существительному и выступают в функции определения. Притяжательное местоимение, относящееся к существительному в функции определения, переводится либо местоимением свой, если подлежащее выражено соответствующим ему личным местоимением, или существительным, либо совсем не переводится:*

*My work is very interesting.*

*Моя работа очень интересная.*

*You were talking with your friend when I met you.*

*Вы разговаривали со своим другом, когда я вас встретил.*

*Ann is speaking to her sister.*

*Анна разговаривает со своей сестрой.*

*We write with our right hand.*

*Мы пишем правой рукой.*

*Притяжательные местоимения* ***mine****,* ***his****,* ***hers****,* ***its****,* ***ours****,* ***yours****,* ***theirs*** *употребляются самостоятельно без последующего существительного, заменяя предшествующее существительное, определяемое притяжательным местоимением:*

He is reading his book, and I am reading **mine** (**my** book).

Он читает свою книгу, а я - свою.

**Your** pen is bad. Take **mine** (my pen).

Ваша ручка плохая. Возьмите мою (мою ручку).

**His** answer is good. **Yours** (your answer) is better.

Его ответ хороший. Ваш (ваш ответ) лучше*.*

* Home task:

Для самопроверки пройденного материала Вам необходимо выполнить следующие задания:

*Задание № 1. Раскройте скобки, используя личные местоимения (я, он, их, вас...)*

1. (He, she, it) is a flower.
2. My granny lives in a country. I go to (her, she, them) on holidays.
3. My parents are doctors. (He, they, them) work in a hospital.
4. (She, I, he) love my mom. I have a brother.
5. Sometimes I ask (her, he, him) to help me.
6. (Them, they, it) are going to school at the moment.
7. (He, she, you) study very well.

*Задание № 2. Раскройте скобки, используя притяжательные местоимения (наше, ваш, твой, мой...)*

1. My dad has a car. (Her, he, his) car is red.
2. (Their, them, they) house is quite big.
3. I have a boat. The boat is (my, mine, their).
4. I like (your, him, it) answer more than (me, its, theirs).
5. (My, mine, your) dog wails (his, her, its) tail when I come from school.
6. We live in a small town. (Our, his, ours) town is very nice.
7. She wears (their, her, his) dress to school every day.

***I wish you good luck.***

***The lesson is over.***

***Good bye!***